

در بخش هشتم جواب سؤال به بحث در باره تجربه مستقیم و غیرمستقیم کودکان پرداختم. قرار شد که در این قسمت به تجربه مستقیم کودک و نقش آن در رشد شخصیت کودک، بحثی را با هم پیش ببریم. ابتدا به تجربه های روزمره کودک و نقش این تجربه ها در رشد دانش و آگاهی کودک از محیط و اشیاء پیرامون خود، می پردازیم. در آغاز و بحث و شماره های اولیه نشریه به تجربه سبب خوردن کودک اشاره ای داشتیم، این بار از نزدیک به این تجربه نگاه می کنیم. اگر از چهار کودک دو یا سه ساله که سه تن از آنان تجربه سبب خوردن را دارند، سؤال کنیم که سبب چیست؟ چه شکلی است؟ چه مزه و رنگی دارد؟ با اطمینان می توان گفت که جوابهای متفاوتی خواهیم شنید. کودک شماره یک سبب را یک چیز خوردنی ترش که گرد است و رنگ سبزی دارد، معرفی خواهد کرد و کودک شماره دو، سبب را یک چیز شیرین که رنگش قرمز است و کودک سوم خواهد گفت یک چیز شیرین که گرد و سرد است، معرفی خواهد کرد. کودک چهارمی که سبب را هیچگاه تجربه نکرده است، جوابی گنگ و یا اصولاً جوابی نخواهیم شنید. تجربه سبب خوردن خود نقبی است به تجربه های دیگر و اندوختن تجربه و دانش برای کودک. اینکه سبب یک میوه است، خوردنی است، گرد است و چیزهای دیگر هم هست گرد است. سبب چگونه تولید می شود، شناخت درخت سبب و اینکه درختان زیادی میوه می دهند و دهها موضوع و دانش دیگر که سلسله وار می آیند و کودک آنان را یکی پس از دیگری می آزماید و دانش و تجربه جدید را اندوخته می کند.

مثالی دیگر در رابطه با تجربه و شناخت ارتفاع توسط کودک. اگر کودک دوساله اتان تجربه و شناختی از ارتفاع نداشته باشد و از مبل و صندلی و میز خانه بالا و پایین نرفته باشد. او را روی یک صندلی بزرگسالان بنشانید، کودک شما وقتی که تصمیم بگیرد که از صندلی پایین بیاید، بی تردید خودش را به پایین پرت خواهد کرد. کودک مورد نظر هیچ درکی از ارتفاع و خطری که او را در هنگام پرت شدن به پایین، تهدید می کند، ندارد. کودکانی که از نظر جسمی و روانی سالم هستند، در همان ابتدا که چهار دست و پا راه می روند، شروع به تجربه کردن ارتفاع، پستی و موانعی که به طور طبیعی بر سر راه وی است، مانند مبل و میز و غیره، می کند. شما حتماً در یک مقایسه ساده کودکی که همیشه در بغل پدر و مادر، نشسته، با کودکی که مدام از در و دیوار بالا می رود، متوجه خواهید شد که چقدر دانش دومی در باره محیط و اشیاء پیرامونش بیشتر از اولی است. گاهی شما کودکان را با خود به خرید مواد غذایی می برید. همین همراهی کودک با شما در هنگام خرید با دهها و صدها دانش جدید برخوردار، تجربه و می آموزد. کاربرد پول را کودک در همراهی شما، می آموزد. در صف ایستادن و رعایت نوبت دیگر خریداران و دهها تجربه مهم دیگر را برای فردایی که تنها به خرید می رود، به کوله بار تجربه های خود، می افزایش. این تجربه های به ظاهر ساده، نقش مهمی در رشد شخصیت

کودکمان و آماده شدن وی برای پا گذاشتن به دنیای بزرگسالان ، دارد و بسیار حیاتی است. در شماره بعد